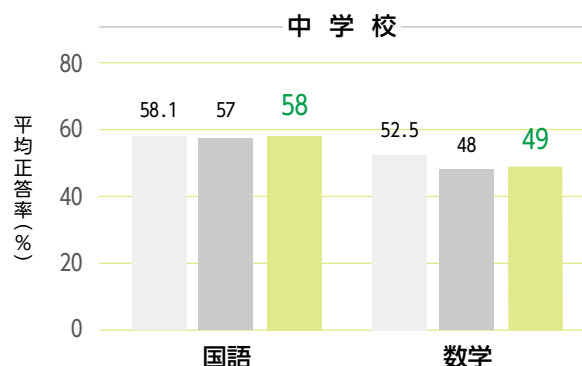
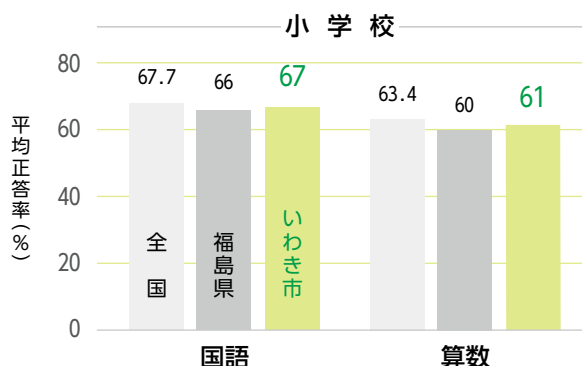


全国学力・学習状況調査に係る分析結果と今後の対応について

平均正答率



吉田 指導主事



市内小中学校の児童生徒や先生方の努力、そして保護者や地域の皆様のご協力により、県平均を上回るようになりました。次は、全国平均との差を縮めていくことが目標となります。

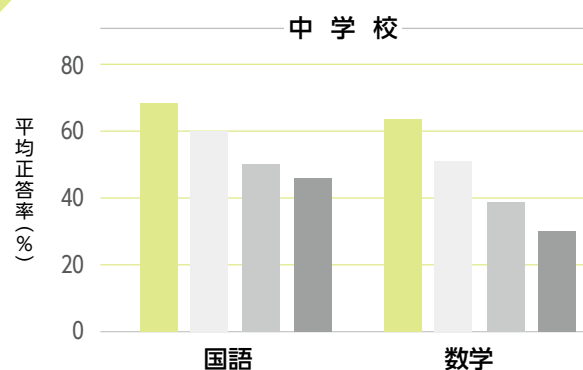
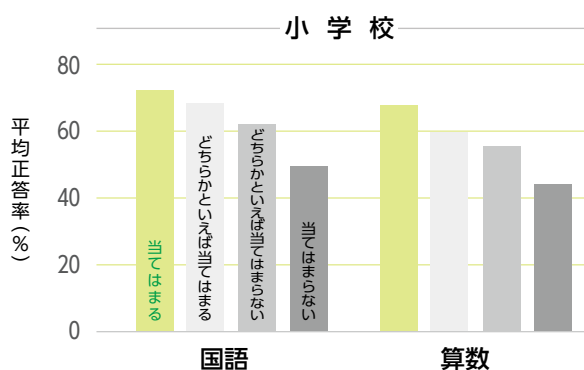
今後も各学校、さらには、児童生徒一人一人の強みや課題を「学校カルテ（学校・学級ダッシュボード）」の活用により丁寧に分析・把握し、強みを伸ばし、課題を克服していくことを大切にしていきます。

授業スタイル（「主体的・対話的で深い学び」の実現された授業）との関係

Q

5年生までに（中学校は「1、2年生のときに」）受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。

質問事項と正答率との相関関係は…



学んだことを生かして自分で考えたり、他者との対話を通して協働的に課題解決に取り組んだりする学び（「主体的・対話的で深い学び」）を行っている児童生徒ほど、平均正答率が高い傾向が見られます。

今後も市内小中学校において「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に取り組み、児童生徒の資質・能力の育成に全力に取り組んでいきます。



菅川 指導主事