

C 協働学習 (C 1)

主な学習活動

製作品の動作確認

1 本時のねらい

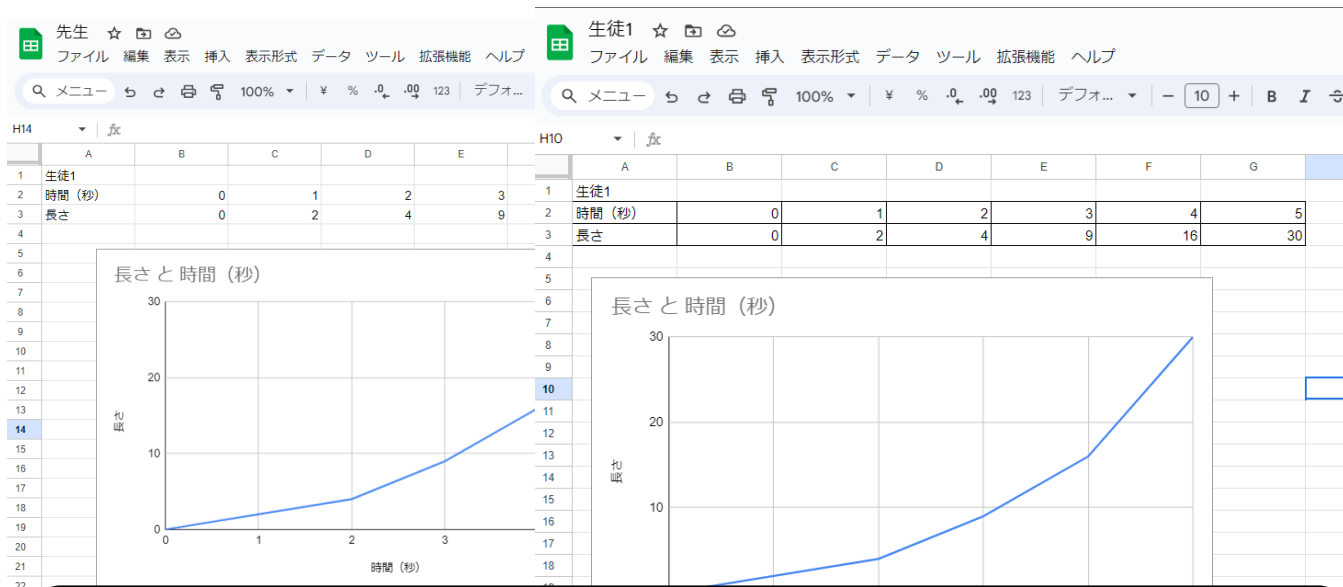
製作品を正しく作成しているかをテスターを用いて点検する。

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

Google スプレッドシート (インポートレンジ機能)

3 参考にしてほしいポイント

段階 場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展開	製作品の交流・ 直流電圧測定。	測定結果を瞬時に先生、他のグループへ反映し、比較・検証できる。



importrange関数の利用法の リンク先

<https://support.google.com/docs/answer/3093340?hl=ja>

4 活用効果

他のグループの測定結果と比較しながら、自分たちの測定結果が正しいのかを確認することができる。