

C 協働学習 (C 1) 主な学習活動 英語で3ヒントクイズをつくって共有する。

1 本時のねらい

関係代名詞を適切に用いて、自分の推しについての3ヒントクイズを作成し、互いに解きあう。

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

電子黒板

ファイル共有

授業支援

3 参考にしてほしいポイント

教師のモデルを参考にして作成したクイズカードをムーブノートで共有し、お互いの文章を相互評価し、よりよいクイズを作成する。

段階 場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展開	班の中で自分の俳句カードを共有し、気づいた点を共有する。	ムーブノートを活用することで、短時間で全員の作品を鑑賞することができ、気づいた点や良いと思った点をお互いに共有することができる。

タブレット

+

電子黒板

Can you guess my Oshi?

👏 はくしゅ 23人が拍手しています。

3件のコメントがあります

■さん
He is very cool !!

■さん
He sung kousui

1.He is a man who is an English teacher.
2.He is a man who plays the guitar.
3.He is a man who sings "Kosui" well.

クイズカード例

答えがわかったら拍手、ヒントをコメント欄に。



4 活用効果

相互評価にかかる時間を短縮することができ、より多くの表現にふれることができる。教師側も全員のカードが一斉に把握できるので、フィードバックも容易にできる。