C協働学習(C1)

主な学習活動

英語で3ヒントクイズをつくって共有する。

1 本時のねらい

関係代名詞を適切に用いて、自分の推しについての3ヒントクイズを 作成し、互いに解きあう。

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

電子黒板

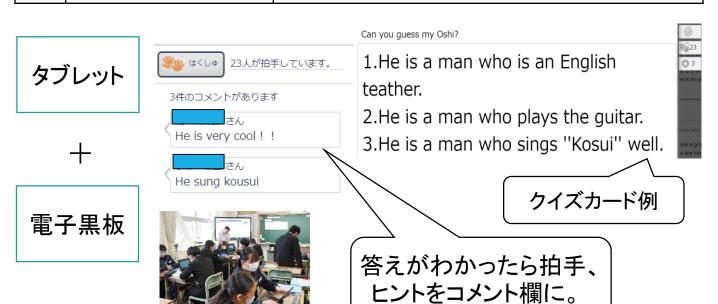
ファイル共有

授業支援

## 3 参考にしてほしいポイント

教師のモデルを参考にして作成したクイズカードをムーブノートで共有し、 お互いの文章を相互評価し、よりよいクイズを作成する。

段階 場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展開	班の中で自分の俳句 カードを共有し、気づ いた点を共有する。	ムーブノートを活用することで、短時間で全 員の作品を鑑賞することができ、気づいた点や 良いと思った点をお互いに共有することができ る。



## 4 活用効果

相互評価にかかる時間を短縮することができ、より多くの表現にふれることができる。教師側も全員のカードが一斉に把握できるので、フィードバックも容易にできる。