

A 一斉学習（A 1）

主な学習活動

石川啄木の詠んだ歌を通して、自分のふるさとのよさを考える。

1 本時のねらい

ふるさとを愛おしく思う啄木の心情に触れることにより、自分の住んでいる地域の良さを考えさせる。

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

電子黒板

Google Jamboard

3 参考にしてほしいポイント

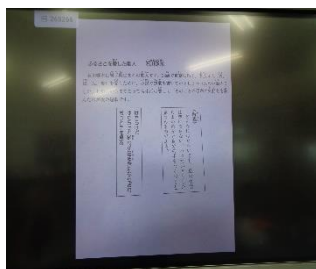
資料を電子黒板で提示し、生徒全員の意識を同じ部分に注目させる。口頭で意見を述べることができない生徒にタブレットを活用することで参加させる。

段階 場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展開	自分が住んでいる地域の素敵な場所をGoogle Jamboardに記入し、全員の意見を共有しやすくする。	自分の住んでいる地域の素敵な場所をタブレットに入力し、電子黒板に映し出すことで視覚に訴えることができ、その後の活動がスムーズに流れるようにする。

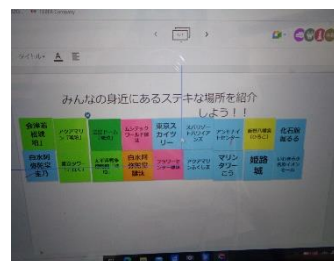
電子黒板

+

タブレット



視覚に訴える

意見の
共有

4 活用効果

電子黒板で資料を提示することで、全員で資料を読み進めことができた。普段意見を述べることができない生徒がGoogle Jamboardを活用することで授業に参加することができた。