

B 個別学習（B 1）

主な学習活動

物語の時代背景を調べてまとめよう。

1 本時のねらい

作品の背景となる時代状況を捉える。

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

動画視聴

電子黒板

3 参考にしてほしいポイント

「国語便覧」（資料集）に掲載のQRコードを読み込み、個人で動画を視聴したり、デジタル教科書に収録されている資料の活用。

段階 場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展開	太平洋戦争について映像資料などから、戦時中の状況についてイメージをもって作品を読む。	「空襲」や「防空壕」などは、映像資料をもとに戦時中の状況をイメージできるようにした。また、戦争体験者のインタビューなども紹介し、本文を読む際に切実感をもって作品世界を追体験できるようにした。

タブレット

+

電子黒板



QRコードを読み
取って資料をみよう。



資料は自分が得たいものを選択できる。

4 活用効果

自分が調べたいテーマに沿って資料を検索したり、多くのサイトから自由に選んで見ることができ、主体的に活動していた。