

C 協働学習（C2）

主な学習活動

「わたしのせいじゃない？」という言葉の意味を考える。

1 本時のねらい

「わたしのせいじゃない」とはいえない問題について話し合うことを通じて、社会をよりよくするために主体的に関わっていこうとする態度を育てる。

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

電子黒板

ファイル共有

授業支援

3 参考にしてほしいポイント

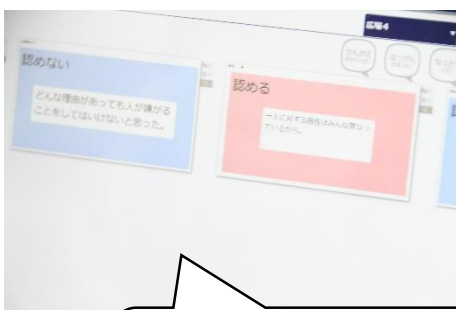
子供たちの言い分を認めると認めないを色分けしたカードに記入させることで視覚的に捉えさせてそれぞれの立場で主張させる。

段階 場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展開	子供たちの言い分を認める認めないに分かれてそれぞれの立場で主張する。	ムーブノートのカードの色を指定することで視覚的に捉えさせ、スムーズに班で話し合わせる。そして、そのカードを使って班の意見を発表させる。

タブレット

+

電子黒板



色が違うと
わかりやすい。



班の意見のカード
はどれだろう

4 活用効果

個人の意見を共有することができ、班の話し合いを確保することができる。さらに意見の違いを視覚的に捉え、積極的に話し合う場面が見られた。