

C 協働学習（C 3）

主な学習活動

自分の学校紹介の動画を撮影する。

1 本時のねらい

来年度入学する小学生のために、現在進行形を用いて、内郷第一中学校での学校生活について事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、わかりやすく説明することができる。

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

電子黒板

ファイル共有

プレゼンテーション

3 参考にしてほしいポイント

紹介動画を自分で撮影するため、撮影後主体的に振り返り、よりよいものに仕上げようと工夫することができる。

段階 場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展開	自分の紹介文を班員から助言をもらいながら作成する。それをタブレットで録画し、動画共有アプリに投稿する。	原稿を一度オクリンクで提出させ、文法等の間違いを視覚的に全体で共有・修正する。その後タブレットの録画機能を使い、録画する。最後に録画したものを共有アプリ（Padlet）に保存し、小学校の先生と共有し、後日小学校の授業で使用するもらう。

タブレット

+

ヘッドフォン



上手に撮影したい。



わかりやすい原稿を書きたい。

4 活用効果

生徒のワークシートを回収し、訂正する時間が削減された。また、小中連携となる授業を簡単に実現することができる。