

第 13 章 環境保全啓発事業・環境教育

第13章 環境保全啓発事業・環境教育

1 環境保全啓発事業

(1) 環境月間

環境省では、環境基本法に定められた6月5日の「環境の日」を中心とする1か月間を環境月間と定め、広く国民一般に環境活動への積極的な参加を普及啓発しています。本市においても、環境月間の趣旨を市民・事業所等に啓発するため、各種の事業を実施しています。

令和元年度の行事は、表13-1(1)のとおりです。

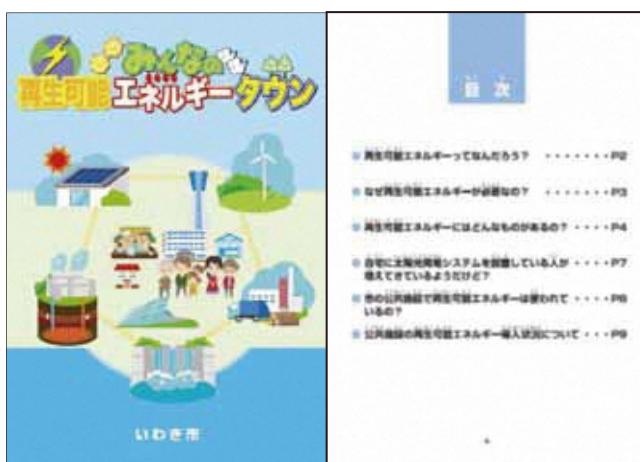
表13-1(1) 環境月間行事内容

(令和元年度)

事業名	内容	場所等
街頭啓発活動	地球温暖化、ごみ減量化、不法投棄防止などの環境保全意識高揚を図るため街頭啓発を実施	市内店舗
広報いわき	環境月間の特集ページを掲載し、環境にやさしい生活を紹介しました。	広報いわき6月号
その他の広報活動	市公式フェイスブックやラジオ等により環境保全の重要性を呼びかけました。	

(2) 再生可能エネルギー啓発事業

再生可能エネルギーについて理解を深めてもらうため、小中学生を対象とした副読本「みんなの再生可能エネルギータウン」の作成や出前講座「再生可能エネルギーって何?」の開催など、次世代を担う子供達をはじめ、市民への啓発事業を実施しています。



令和元年度作成副読本

2 環境教育・普及啓発の推進

(1) 環境アドバイザー派遣事業

本市は、環境に配慮したまちづくりを推進するため、自然とのふれあいや野外観察、健康な暮らし、緑化、省エネルギー・省資源の方法など、市民の皆様が自発的な環境保全活動に取り組むに当たって、参考となる知識を提供する「いわき市環境アドバイザー」を市内各地へ派遣しています。

表 13-2(1)-1 環境アドバイザー派遣実績

年度	受講者数(人)	派遣回数(回)	派遣人数(人)
平成 24 年度	1,016	24	30
平成 25 年度	1,679	53	56
平成 26 年度	1,987	53	79
平成 27 年度	878	22	28
平成 28 年度	945	18	25
平成 29 年度	824	13	21
平成 30 年度	1,783	36	51
令和元年度	1,700	43	50

～環境アドバイザーの派遣申請等について～

市民のみなさまが市内において、参加者 10 人以上の環境に関する講演会や講習会、自然観察会を主催する場合、講師として「環境アドバイザー」を派遣しています。派遣を希望される方は開催予定日の 30 日前までに環境企画課までお申込みください。

また、「環境アドバイザー」として登録していただける方についても随時募集しておりますので、登録を希望される方は環境企画課までお問い合わせください。

【お申込みにあたって】

- ▼ 講師の謝礼・交通費は市が負担しますが、会場・資料など開催に必要な準備は主催者にてご用意ください。
- ▼ 講演内容等の具体的な事項は、主催者とアドバイザーにて協議していただきます。
- ▼ 政治、宗教、営利を目的とした講演会等への派遣はいたしません。

表 13-2(1)-2 環境アドバイザー派遣内容一覧

(令和2年11月現在)

分類	講 演 内 容		講師
自然環境	自然環境	「人間の生活と自然環境のかかわり」に関する野外体験活動及びその支援	猪村 珠紀
		幼児期の自然体験活動、自然観察会の企画・実施	草野 秀雄
		「自然環境と人間とのかかわり」を基礎とした環境教育及びその支援	佐藤 烈
		自然環境全般について	鈴木 信一
		木工クラフト、ペーパークラフト及び自然観察会の支援・指導	鈴木 晴美
		自然観察を通じた環境・生物多様性の学習、里山の自然と人のかかわりについて	津崎 順
		自然観察会指導、ネイチャーゲーム指導	古川 真智子
		自然観察会指導・森林ボランティア	鈴木 正明
		ビオトープの創出・再生・保全の企画・実施、その必要性の講演	佐川 憲一
		幼稚園、小学校での総合学習、環境学習の支援及び指導	古口 英子
	「里山と生活のかかわり」等を基本に体験学習や自然学習の企画・実施・支援	箱崎 和雄	
	水質調査	河川の水質調査	橋本 孝一
		水質調査支援	平川 英人
	自然エネルギー	自然エネルギー学習支援	
	大気環境	星空観察及び天体観測の解説・指導、天体観測を通じた自然環境保全の啓発	桂 伸夫
生活環境	ごみ・リサイクル	家庭で出来る生ごみの減量と有効利用について、生ごみ堆肥化方法について	先崎 久美子 武田 憲子
		廃棄物と3R	鈴木 一
	河川環境	河川環境と生活とのかかわりについて	橋本 孝一
	省エネルギー	省エネ出前授業、スマートライフ、節電・節水と省エネ診断事例	鈴木 一
広域環境	地球温暖化	地球温暖化問題と省エネルギー	鈴木 一

(2) 出前講座等

環境問題や公害防止に関して必要な知識の普及・啓発を図るため、市役所出前講座などに市職員を講師として派遣しています。

令和元年度の実施状況は、表13-2(2)のとおりです。

表13-2(2) 出前講座等への講師派遣実績

(令和元年度)

事業名	目的	開催場所	参加者合計人數
再生可能エネルギーって何？	「再生可能エネルギーとは何か」「なぜ再生可能エネルギーが必要なのか」について学習します。	福島県立 磐城桜ヶ丘高校 ほか 3か所	130人
地球温暖化について考えよう	地球規模の深刻な問題である地球温暖化について、その仕組みや生活に対する影響などを学習する。	いわき市立 四倉小学校 ほか 1か所	111人
いわき市の環境 “環境監視って何？”	大気、水質、騒音などの測定結果から、いわき市の環境の現況と環境保全への取り組みについて説明する。	いわき市立 中央台南中学校	20人

(3) せせらぎスクール

福島県では、毎年、身近な水辺環境を見直し、水質保全への関心を一層高めるために、「水生生物による水質調査」の参加団体を『せせらぎスクール』として募集しています。

なお、本事業の概要は、次のとおりです。

① 対象 小・中学生、高校生、市民団体等

② 実施時期 4月～9月末

③ 活動内容

川底から採取した水生生物について、定められている30種類の指標生物に照らし、その種類と数により水質を判定します。

④ 教材の提供

参加団体には、福島県から調査に必要となる教材が提供されます。

(4) こどもエコクラブ

こどもエコクラブは、将来を担う子どもたちが主体的に行う環境保全活動や環境学習を支援するクラブです。

なお、本事業の概要は、次のとおりです。

① 対象 幼児、小・中学生、高校生

② 実施時期 通年

③ クラブの設立方法

● 1人から登録可能

- こどもエコクラブ全国事務局への登録手続き
- サポーター（活動を補助する大人（連絡係））が1人以上

④ 教材の提供

活動のヒントとなる情報などが記載されたニュースレターや、指導者向けプログラム等の支援ツールが提供されます。

(5) 星空観察会（スターウォッキング）

星空観察会（スターウォッキング）は、星空の観察という身近な方法を通して大気環境保全についての意識高揚を図ることを目的に、毎年2回（夏期及び冬期）、いわき天文同好会との共催により実施している事業です。

令和元年度の実施状況は、表13-2(5)のとおりです。

表13-2(5) 星空観察会実施状況

場 所	参加者数
いわき市立高久公民館	104人(夏:33人 冬:71人)

(6) 緑のカーテンコンクール

本市は、地球温暖化対策の一環として、ツル性の植物を建物の壁や窓の外側に覆わせ、日よけ効果や夏季の節電効果がある「緑のカーテン」の普及を図ることを目的に、緑のカーテンコンクールを開催しています。

家庭、店舗・事業所、学校の3つの部門で出来栄えを競い、優れた取組を表彰し、緑のカーテンの取組として広く紹介しています。

本事業は平成25年度から開催しており、令和元年度は40件の応募がありました。



令和元年度 大賞作品

常磐開発株式会社・常光サービス株式会社

・トホク装美株式会社 指定管理業務共同事業体 様

(7) いわき子ども環境賞コンクール

子供達の環境保全に対する理解を深め、また、意識高揚を図ることを目的とし、市内の小中学生を対象とした環境保全をテーマとする標語を夏休みの課題として募集し、その作品を表彰・発表するもので、「いわき地域環境科学会」との共催により行っています。

令和元年度の実施状況及び受賞作品は、表13-2(7)-1～2のとおりです。

表13-2(7)-1 第16回「いわき子ども環境賞」コンクールの実施状況

応募作品数	応募者数	応募学校数	受賞者数
767作品	552名	合計14校 (小学校9校、中学校5校)	合計18名 (最優秀賞2名、優秀賞6名、佳作10名)

表13-2(7)-2 第16回「いわき子ども環境賞」コンクール受賞作品一覧

受賞作品	
最優秀賞	いりません！ストロー わりばし レジぶくろ
	浜っ子の 環境愛を 植樹中
優秀賞	ごみひろう ぼくたちみんな エコせんし
	ママえ顔 のこさず食べて ゴミもへる
	分別は 物の命の 分かれ道
	始めよう もったいないから エコリレー
	未来へと 残そう 託そう いわきの緑
	ポイ捨ては 環境保全の 赤信号
佳作	いつもより 気持ちも涼む 緑のカーテン
	温だん化 地球の命 けずられる
	エコバック 笑顔を入れて 帰ろうよ
	たいせつに こわれた「きれい」は もどらない
	きれいだね いわきの海も 守る心も
	それいいの？ むだ使いこそ 環境破壊
	省エネで 自然と暮らす 街づくり
	無駄遣い つみかさなって 減る資源
	森守る 空気と自然 ありがとう
	オゾン層 人を守って 人が壊して

(敬称略)

(8) 野生生物生息生育状況調査（いわき市生き物調査）

本市は、生物多様性に関する理解や自然環境保全意識の向上を図るとともに、市内の野生生物の生息・生育状況を把握し、各種環境施策へ活用することを目的に、平成28年度より、市民参加型の生き物調査を行っています。

また、日ごろ、自然に触れる機会の少ない大人や小学生を対象として、自然観察に必要な知識を学んでもらい、実際の生き物調査に活かしてもらうため、自然探訪会を開催しています。

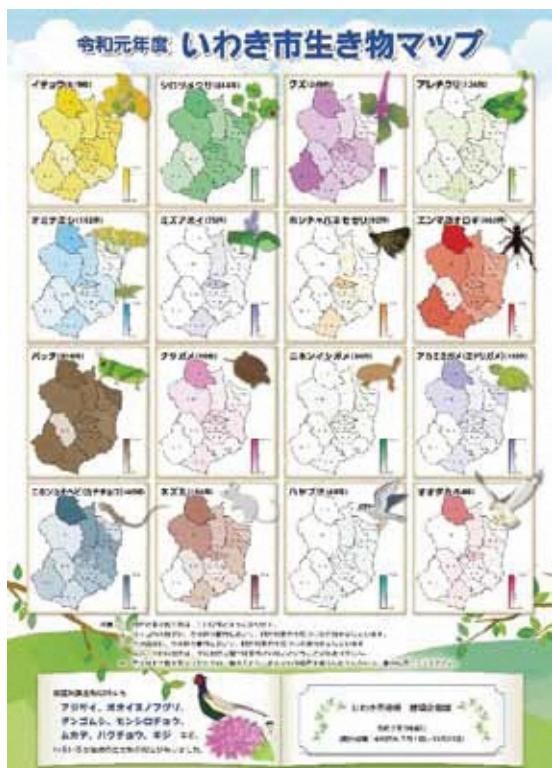
令和元年度の実施状況は、表13-2(8)-1～2のとおりです。

表13-2(8)-1 生き物調査実施状況

調査期間	調査対象種
7月1日～10月31日	16種類（イチョウ、シロツメクサ、クズ、アレチウリ、オミナエシ、ミズアオイ、ホシチャバネセセリ、エンマコオロギ、バッタ、クサガメ、ニホンイシガメ、アカミミガメ、ニホンカナヘビ、ネズミ、ハヤブサ、オオタカ）

表13-2(8)-2 自然探訪会実施状況

場所	参加者数
いわき市林業研修センター湯の岳山荘（夏）	34人
いわき市フラワーセンター（秋）	22人



令和元年度いわき市生き物マップ



秋の親子自然探訪会の様子

(9) 環境まちづくり担い手育成支援事業（公募提案事業）

本市は、環境に関する市民の意識醸成を図ることを目的とした環境学習等の充実を図るとともに、環境保全活動等の実践者を支援するため、その手法について公募し、選定された応募者が、公募テーマに沿った事業を実施しています。

令和元年度の実施状況は、表13-2(9)のとおりです。

① 公募条件：営利を目的としない、提案内容を実施可能な団体（法人格を問わない。）

② 公募テーマ

- 環境学習等の企画運営
- 環境保全活動の担い手育成
- 再生可能エネルギー
- 生物多様性

表 13-2(9) 環境まちづくり担い手育成支援事業(公募提案事業)実施状況

採択団体	業務概要	業務内容
NPO 法人いわき環境研究室	小学校・高校での水環境学習支援	身近な川の水辺において、より多様な視点から水環境に関する学習支援を行うもの。
小川みらい協議会	いわき自然エネルギー教室	手作りの太陽光パネルの製作を通して、発電の仕組みを学ぶとともに、製作した太陽光パネルを用いて蓄電・省エネの体験学習を行うもの。