

共創コモンズ

学校とコミュニティ施設の複合

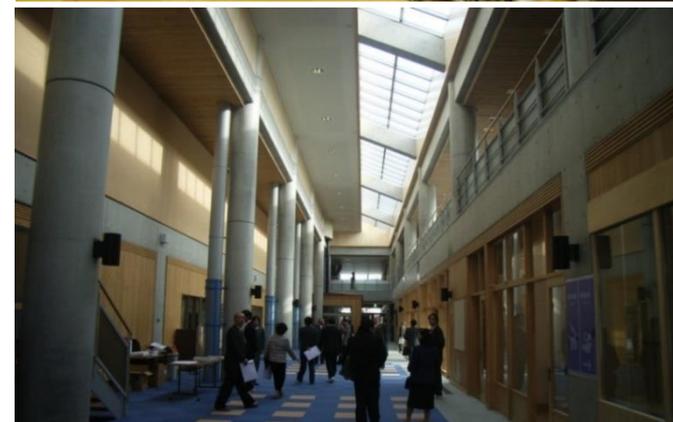
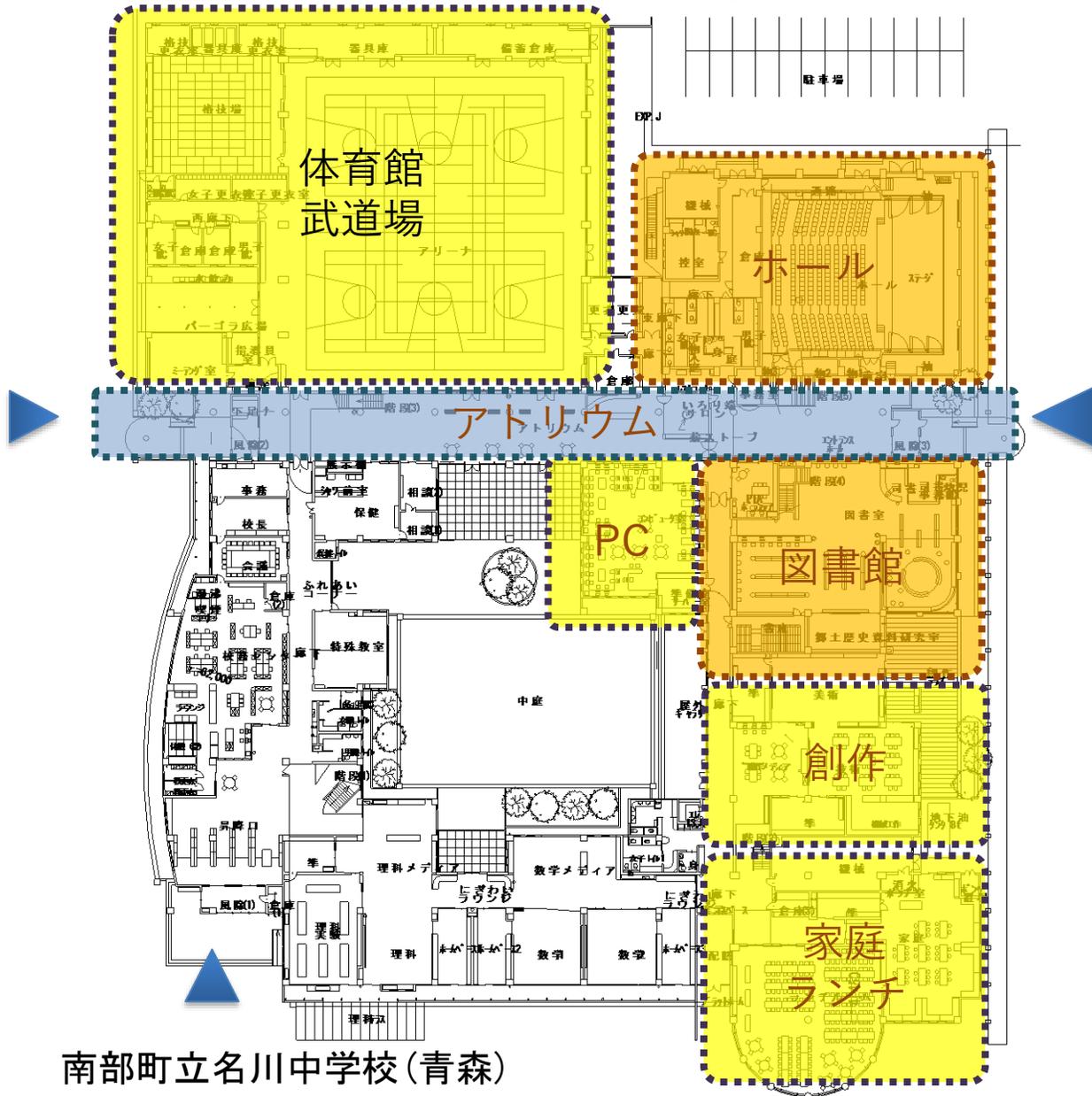
コミュニティセンターとなる小学校



近江八幡市立桐原コミュニティエリア(滋賀)

学校とコミュニティ施設の複合

公共施設マネジメント 複合



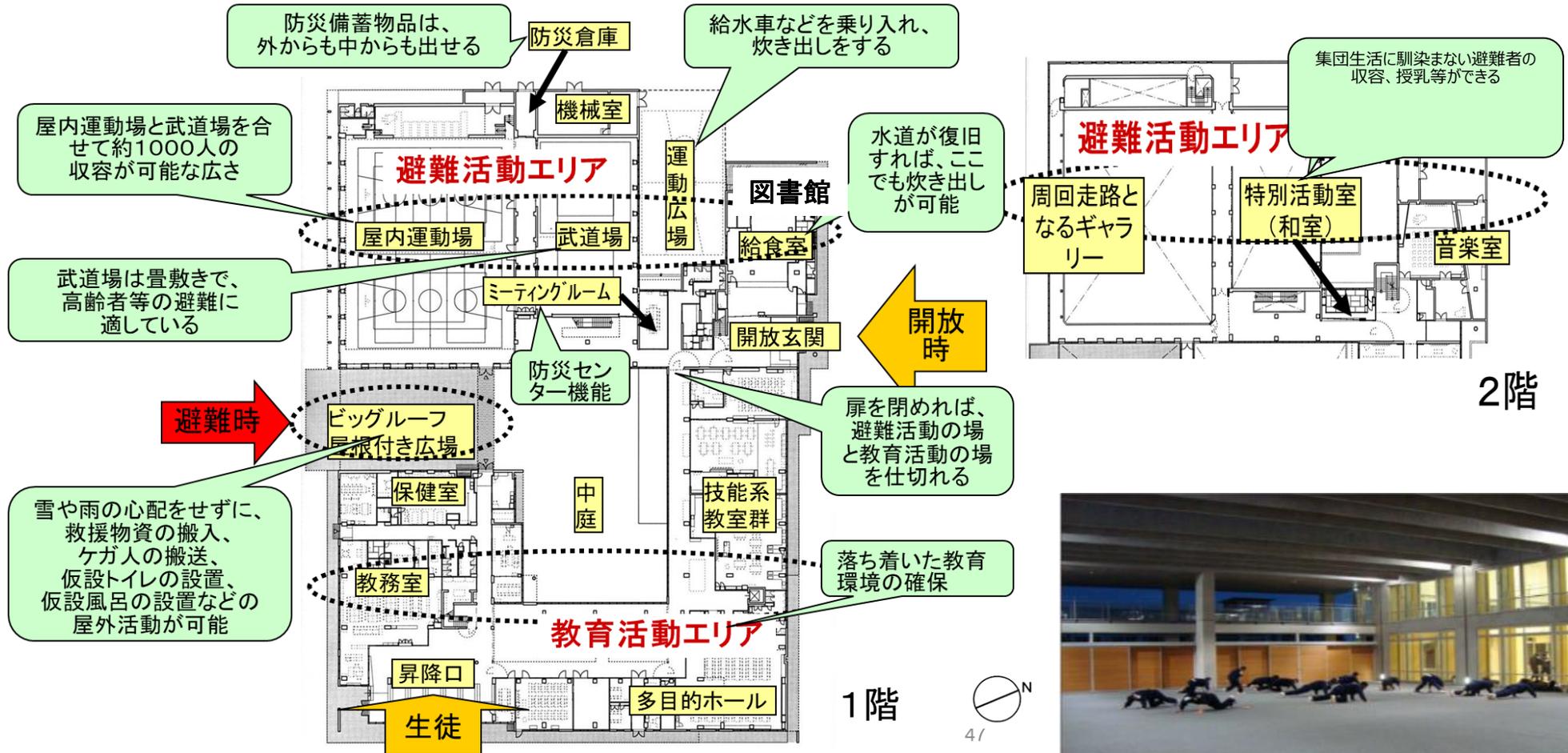
南部町立名川中学校 (青森)

共創：学校とコミュニティ施設の融合 公共施設マネジメント



地域の避難場所となる学校施設

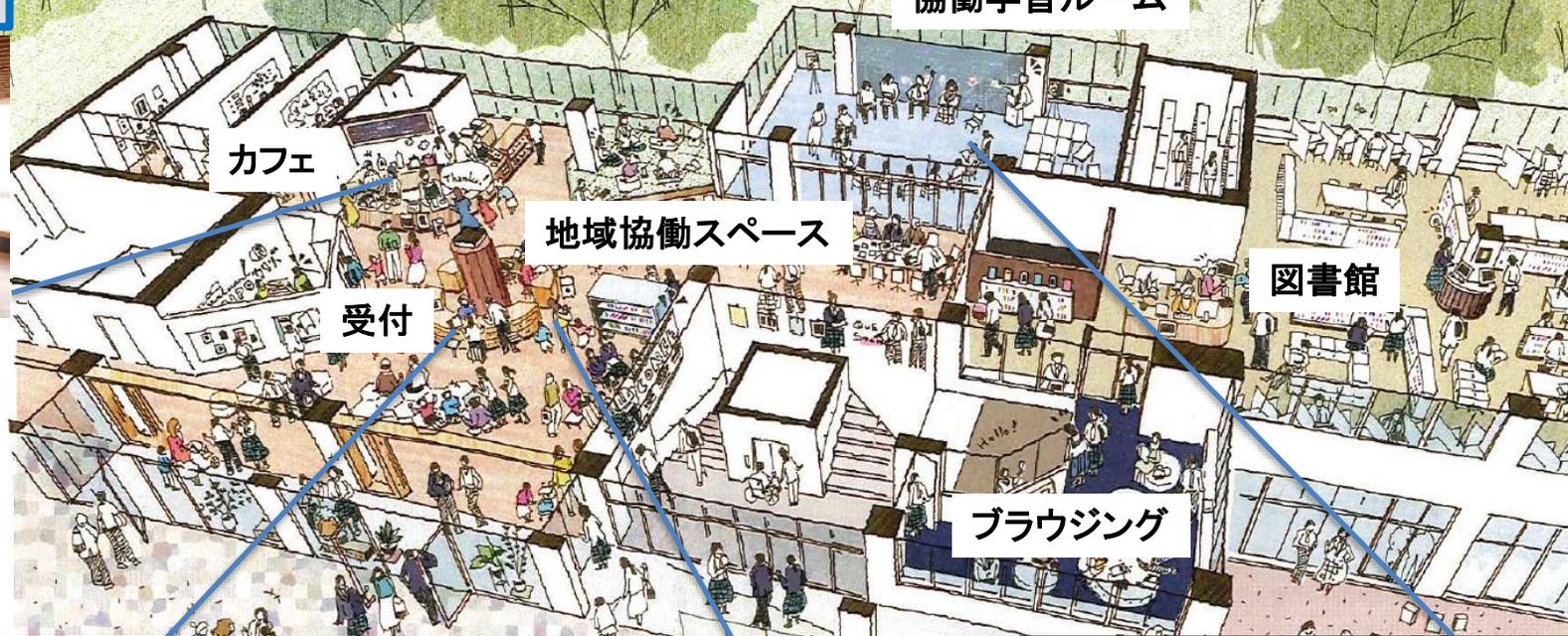
長岡市立東中学校(新潟)





地域協働スペース「双葉みらいラボ」

生徒が主役の放課後フリースペース(16:30~20:00)
…ナナメの人間関係



地域材を生かした豊かな環境

地域材を活かす



出石町立弘道小学校（兵庫）

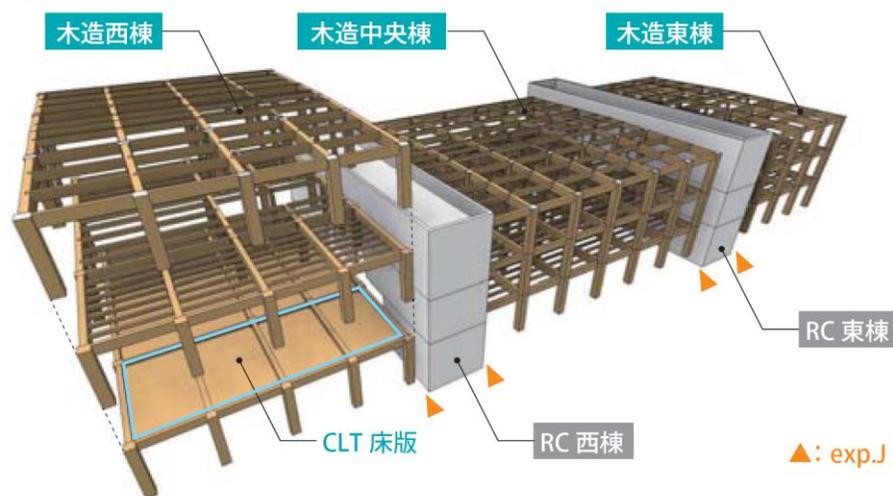


滑川市立西部小学校（富山）

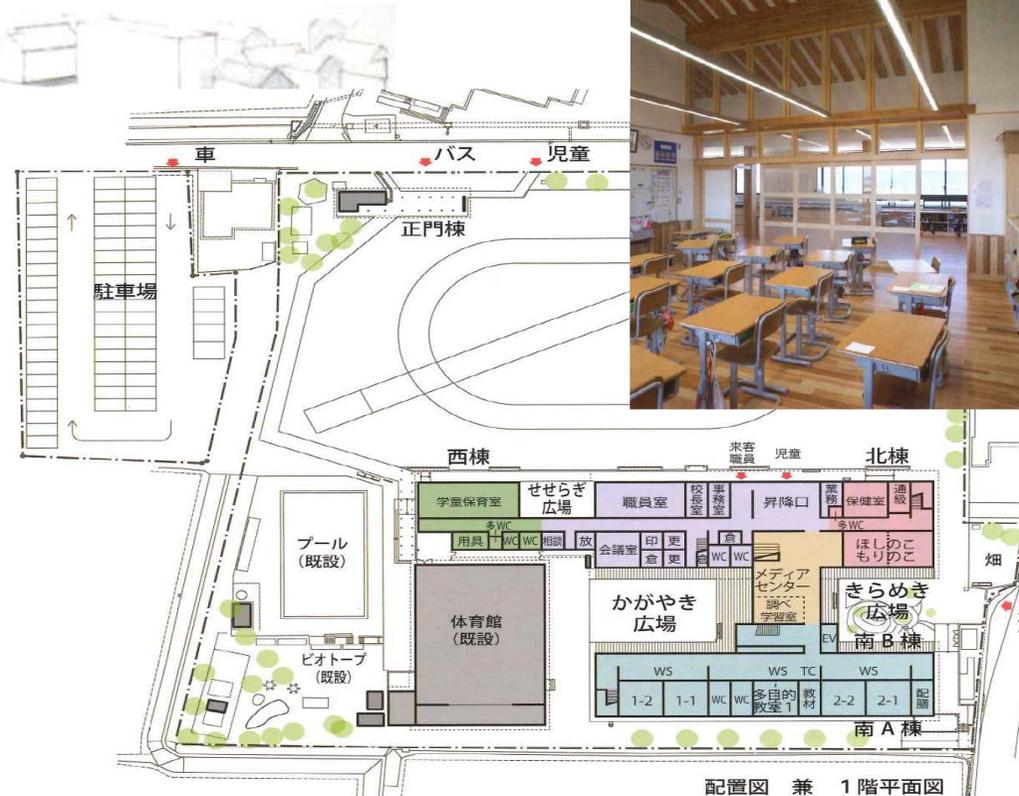
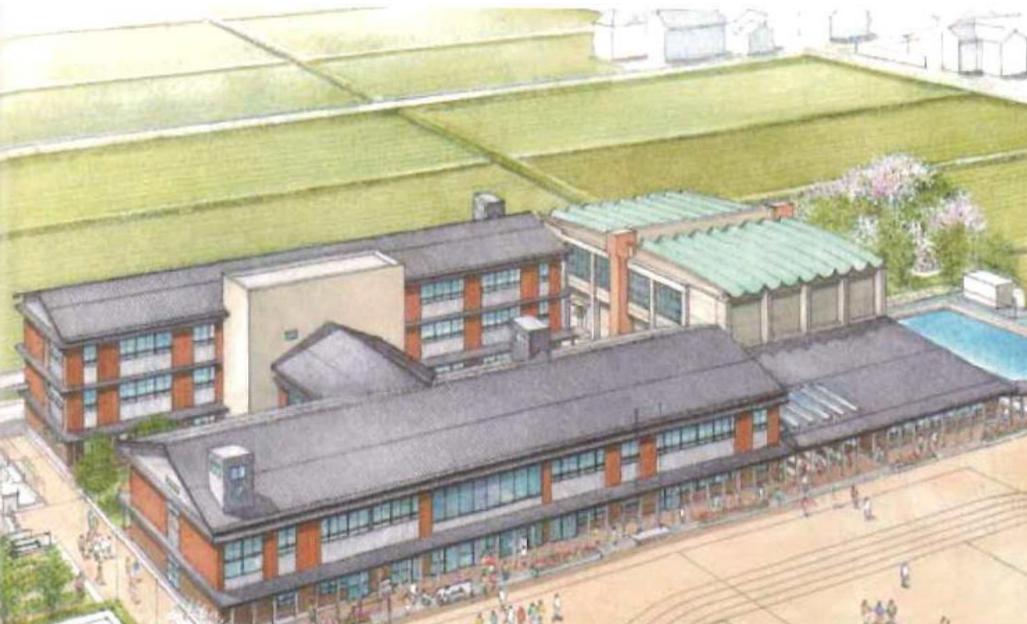


南房総市立嶺北中学校（千葉）

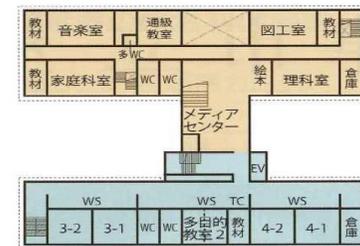
木造3階建校舎



木造3階建校舎

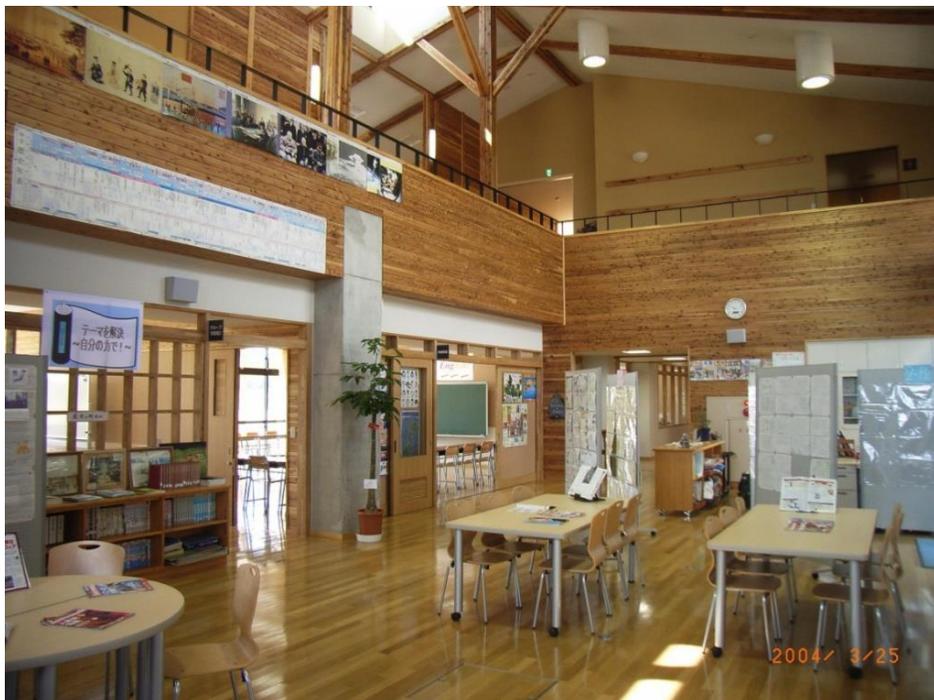


- 普通教室ゾーン
- 特別教室ゾーン
- 体と心のケアゾーン
- 管理ゾーン
- 学童保育ゾーン
- WS ワークスペース
- TC 教員コーナー



木の価値は「見た目」にあり

- 官能(視覚・触覚・嗅覚)における効果⇒学びやすい、過ごしやすい学校空間
 - 地球環境、木の物語＝木育
 - 見えない構造材より、見て触れる木材(家具・建具・内装・外構)活用の効果
- ⇒長寿命化改修における内装木質化の効果大 **見た目に変わった!**



地域材を活かす学校施設
南房総市立嶺南中学校 (千葉)



木を大切にする心を育てる—画鋲は目地に
金山町立金山小学校(山形)

木の建築を実現しやすい社会システム構築・・・つなぐ

川上・川中・川下をつなぐ

- 業界、地域、専門領域をつなぐー木材の活用・山の保全を議論する場づくり
 - 川上(森林組合・林業)、川中(製材・乾燥・加工業)川下(設計者・発注者)をつなぐ
- ・・・**仮想流域構想** A-WASS 木と建築で創造する共生社会実践研究会

木のある山村と、建てるもののある都市をつなぐ

- 継続的に一定量を使用することを前提にした仕組みづくりを進める
- 標準寸法を生かした設計⇒計画的な伐採、製材、ストックを促す⇒コスト抑制
- 顔の見える関係をつくる。協定、姉妹都市等

・・・交流都市材

KINOCCOプロジェクトVol.2 (帝国器材)

学校づくりは地域材活用を進める社会システムづくり

- 地域に存在し、規模が大きく、みんなの関心が高く、完成時の喜びが大きい
- 教育環境向上、森林・木材教育につながる計画プロセス
- 木の建築のよさと付き合い方の理解に
- 山にお金が返る仕組みづくり * 森林環境贈与税



内装木質化による既存学校施設の長寿命改修

内装木質化による既存学校施設の長寿命改修

横浜市立港北小学校

教育変革を目指す長寿命改修



内装木質化による既存学校施設の長寿命改修

北塩原村立桜小学校(福島)

- ・内装・外装木質化改修
- ・地域景観の向上



改修前図書室

