第五期いわき市生涯学習推進計画（概要）

いわき市が目指す生涯学習

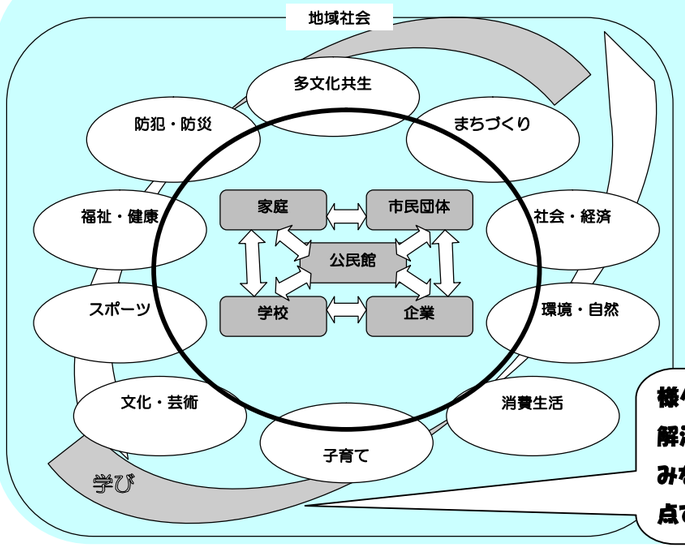
「学び」という視点で**ヨコ糸**をつなぎましょう（P9）

「次世代に引き継ぐ」という視点で**タテ糸**をつなぎましょう（P10）

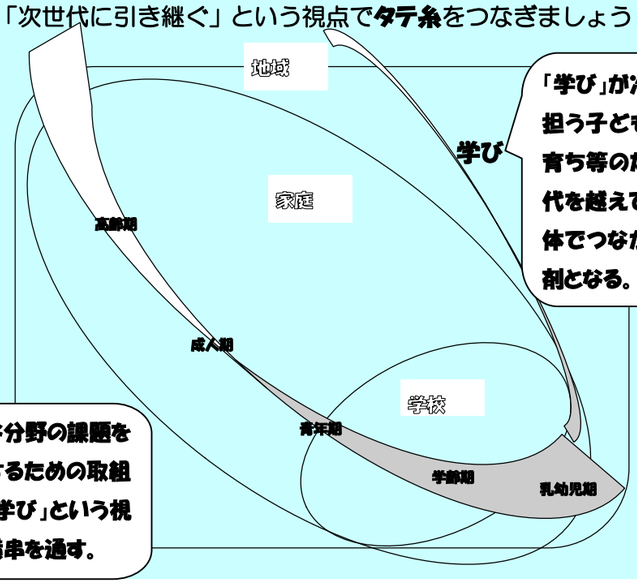
タテ糸と**ヨコ糸**をつむぎ合いながら学びでまちを織り成していきましょう（P12～P14）

「ひとづくり」が「まちづくり」へとつながる　～学びと実践が循環しあう生涯学習社会～

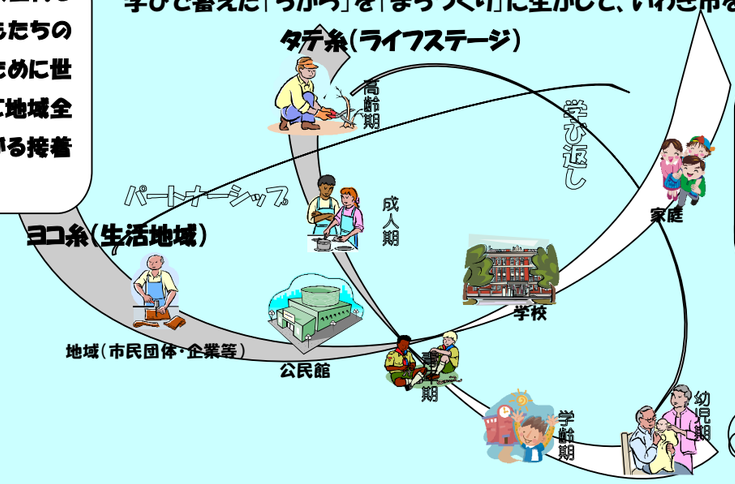
学びで蓄えた「ちから」を「まちづくり」に生かして、いわき市をよりよい「まち」にしていきましょう。



様々な分野の課題を解決するための取組みを「学び」という視点で横串を通す。



「学び」が次世代を担う子どもたちの育ち等のために世代を越えて地域全体でつながる接着剤となる。



キーワード「学び」によって育みたい3つの「ちから」

まちづくり

ひとづくり

人間力
地域力
創造力

学びの循環を生み出すしくみ

（P15～32）

基本方針Ⅱ はぐくむ（学びの機会）

施策の方向性4
生涯にわたって学べる環境の整備
① ライフステージに応じた学びの機会の充実
② 学ぶにあたってサポートを必要とする方が参加しやすい学びの機会の充実

施策の方向性5
社会の変化に対応できる学習機会の充実
① 家庭の教育力向上のための学習活動の支援
② 現代的な課題に対応し生活力を向上させる学びの機会の充実

施策の方向性6
多文化共生社会に向けての学習の推進
① 生涯スポーツ・文化・芸術に関する学びの機会の充実
② 共生社会に向けた学びの機会の充実

例えば・・・
地域の人が主催する子育て教室に参加
（1日ママ先生 P52）

子どもを育てるのって大変。こんな時、どうすればいいのかなぁ。

基本方針Ⅲ いかす（学びの実践）

施策の方向性7
ふるさと教育の推進
① 地域への関心を高める学びの機会の充実
② まちづくりへの関心を高め、まちづくり活動を促す学びの機会の充実

施策の方向性8
学びの実践の場としてのボランティア活動の推進
① 地域ボランティアの育成のための環境整備
② 地域ぐるみの子育て支援環境づくり

施策の方向性9
市民のキャリア形成の支援
① 職業観やチャレンジ精神を育む学びの機会の提供
② 地域社会に参画することで「出番」を創出する学びの機会の提供

例えば・・・
子育てサポーター養成研修会に参加、サポーターとして登録。 幼稚園のイベントで読み聞かせを実演
（子育てサポーター養成研修会 P62）

子育ても一段落。幼い子どもをもつお父さん、お母さんも大変でしょう。ちょっとお手伝いしてあげたいなぁ。

基本方針Ⅳ むすぶ（協働のネットワーク）

施策の方向性10
学習活動のネットワーク化による地域の教育力の向上
① 様々な人や機関をつなぐ核となる人材のネットワーク形成の推進
② 学校・家庭・地域の協働による学習環境の整備

施策の方向性11
「生涯学習」と「まちづくり」の循環の仕組みを支える基盤の整備
① 各関係機関が協働して生涯学習を推進する体制の整備促進

例えば・・・
他の子育て支援団体と協議会を立ち上げ、情報交換会を開催
（こども♡あいネット P67）

一緒に研修会に参加した人はどんな活動をしているのかなぁ。

基本方針Ⅰ ささえる（学びのサポート）

施策の方向性1
「ひとづくり」、「まちづくり」を支える学びの場の整備と活用
① 地域住民が気軽に立ち寄れる居場所の確保、学習拠点・活動交流拠点づくり
② 生涯学習に親しめる場の拡充

施策の方向性2
学習情報の共有と相談体制の整備
① 新たな学習やまちづくり活動のきっかけとなる学習情報提供・共有化
② 専門職員による相談支援体制の充実

施策の方向性3
生涯学習支援者・支援団体の育成・活用
① 実践的な生涯学習の人材・団体の育成・活用
② まちづくり団体や学びの成果を生かしたサークル等の効果的な支援

例えば・・・
公民館や集会所で、幼い子どもを育てるお母さん向けの子育て教室を企画
（公益信託駒澤嘉いわき生涯学習振興基金 P47）

私も、子育て教室を開いてみようかしら

学びあい、育みあいで

地域をつなぐ

未来へつなぐ

学びでつなぐ、いわきの「ちから」

新たな「ちから」
（新しい公共）

取組み・事業の磨き上げ
（P33）

生涯学習推進本部
助言・協力
連携
連携
実施事業の磨き上げ
多様な主体と協働
社会教育委員の会議
連携
公民館運営審議会